



Onderwijssecretariaat van de
Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap v.z.w.

Leerplan Secundair Onderwijs

Module

Schilderen & Decoratie

Onderwijsvorm

Beroepssecundair onderwijs

Graad

Derde graad

Leerjaar

Derde leerjaar, niet ingericht
onder de vorm van een specialisatiejaar
(naamloos jaar)

Bestelnummer

O/2/2000/007

**Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap
OVSG
vzw
Ravensteingalerij 3 bus 7 - 1000 Brussel**

**Lessentabel
3^{de} graad BSO – 3^{de} leerjaar
Naamloos jaar**

1. BASISVORMING

12

AV Godsdienst/Niet-Confessionele Zedenleer	2
AV Lichamelijke opvoeding	2
AV Project Algemene vakken	4
OF	
AV Aardrijkskunde	1}
AV Geschiedenis	1} of AV Maatschappelijke Vorming
AV Nederlands	2
	2
<u>Keuze uit:</u>	
AV Duits	1/2
AV Engels	1/2
AV Frans	1/2
AV Natuurwetenschappen	1/2
AV Wiskunde	1/2

2. OPTIONEEL GEDEELTE

2.1 Fundamenteel gedeelte

18

PV Praktijk en/of Stages Schilderen en Decoratie

2.2 Complementair gedeelte

2/4/6

**Module
SCHILDEREN
&
DECORATIE**

PV Praktijk en/of Stages Schilderen en Decoratie: 18 u

ALGEMENE VAKDOELSTELLINGEN

- De nodige belangstelling voor het vak schilderen verwerven.
- De nodige vakkennis verwerven door het uitvoeren van verschillende werkzaamheden op diverse soorten ondergronden waarbij de werkelijkheid zoveel mogelijk benaderd wordt.
- De nieuwste producten en technieken kunnen toepassen.
- Belang hechten aan de kleurkeuze en de wijze van afwerking.
- Een positieve werkinstelling verwerven en het werk net en ordelijk kunnen afwerken.

ALGEMENE METHODOLOGISCHE WENKEN

TOEPASSINGEN

- Het voorbereiden en afwerken van nieuw en reeds geschilderd houtwerk.
- Het aanbrengen van vernis- en houtveredelingsproducten.
- Het schilderen van pleisterwerk en aanverwante materialen waarbij wordt afgewerkt met decoratieve producten.
- Snijden en plaatsen van beglazing.
- Letterschilderen - kleefletters.
- Schilderen van metalen en plastics.

MEDIA EN TECHNIEKEN

- Het maken van studiereizen en bezoeken van vakgerichte tentoonstellingen of beurzen.
- Het bezoeken van bedrijven en fabrieken.
- Bekijken en bespreken van dia's en video-opnamen.
- Bekijken en bespreken van documentatiematerieel, stalen, monsters.

DOELSTELLINGEN	B/U	LEERINHOUDEN	METHODOLOGISCHE WENKEN
<p>Herkennen en gebruiken van filmvormende en niet-filmvormende houtveredelingsproducten.</p> <p>Eigenschappen en aanwendingswijze kennen.</p> <p>De houtsoorten kennen die voor de behandeling met houtveredelingsproducten in aanmerking komen.</p> <p>Stopmiddelen kunnen gebruiken.</p>	U	<p>1. <u>Transparante houtveredelingsproducten op houtwerk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmvormende producten <ul style="list-style-type: none"> . voorbereidingen <p>Antonnen hoe het houtwerk moet voorbereid worden.</p> <p>Aantonen met welke middelen moet opgestopt worden.</p> <p>Demonstreren hoe met houtveredelingsproducten moet gewerkt worden en welke verfborstels we daarvoor gebruiken.</p>	<p>Verschil aantonen tussen filmhoudende en niet-filmhoudende lagen.</p> <p>Het gebruik aanleren van oliehoudende lagen.</p> <p>De werkwijze aanleren voor het gebruik van waterverdunbare producten.</p> <p>Het toepassen van houtveredelingsproducten op nieuwe en reeds behandelde ondergronden.</p> <p>Het treffen van de noodzakelijke voorbereidingen vooral eer tot het verwerken van dergelijke producten over te gaan.</p> <p>Bespreken van de veiligheidsmaatregelen die dienen genomen te worden vooraleer met het werk aan te vangen.</p>

DOELSTELLINGEN	B/U	LEERINHOUDEN	METHODOLOGISCHE WENKEN
Diverse soorten pleisterwerk kennen. De vochtigheidsgraad en alkaliteit kunnen vaststellen. De ondergrond door middel van opstoppen en plamuren kunnen vlakmaken. Kunnen behandelen van scheuren en nadelen. Weten waarop men moet letten bij de keuze van de verf. De werkwijze kennen voor het aanbrengen van de verf. De werkwijze kennen om reeds geschilderde ondergronden te behandelen.	U U U U B B B	<p>2. Schilderen van pleisterwerk en diverse bouwplaten</p> <p>Nieuwe ondergronden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereidende bewerkingen - stoppen - plamuren - Verkeuze - latexverf - acrylaatverf <p>Reeds geschilderde ondergronden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereidende bewerkingen - afwassen-plakken van glasvlies - Verkeuze - kwartsverf-meerkleurige verf, enz. 	<p>Rekening houden met de snelle evolutie van nieuwe verfproducten.</p> <p>De werkwijze aanleren om nieuwe ondergronden voor te bereiden. Gebruik en toepassing van de diverse soorten stop- en plamurmiddelen aanleggen. Aantonen hoe reeds geschilderde ondergronden moeten bewerkt worden. Aantonen waarom oud verfwerk moet afgewassen worden. Werkwijze van het plakken van glasvlies of aanverwante materialen aanleren.</p>
De noodzakelijke voorbereidende bewerkingen treffen. De afwerkingsmogelijkheden kennen.	B B		<p>De verschillende afwerkingsmogelijkheden aantonen, waarbij de verkeuze heel belangrijk is. Leerlingen werken individueel of in groepjes.</p>
Kennen en herkennen van de diverse soorten ondergronden. Weten wanneer reparaties moeten uitgevoerd worden. De kennis bezitten om de ondergrond te impregneren. De mogelijkheden kennen om dergelijke ondergronden af te schilderen. Diverse decoratieve verftechnieken kunnen toepassen.	U	<p>3. Schilderen van baksteenmetalselwerk, beton, enz</p> <p>1. Nieuwe ondergronden</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitvoeren van de nodige reparaties - afschilderen met: <ul style="list-style-type: none"> - de verfrol - de verfspuit - toepassen van decoratieve verfproducten <ul style="list-style-type: none"> - meerkleurige verf - verflossen, enz. 	<p>De werkwijze kennen om nieuwe ondergronden te schilderen. Het kunnen toepassen van de nodige reparaties. Aantonen waarom er moet geimpregneerd worden. De mogelijkheden demonstreren om beton en baksteenwerk af te werken. Het aanbrengen van decoratieve verfproducten met de verfspuit.</p>

DOELSTELLINGEN	B/u	LEERINHOUDEN	METHODOLOGISCHE WENKEN
De kennis bezitten om reeds geschilderde ondergronden voor te bereiden. Impregneermiddelen kunnen toepassen en de noodzakelijkheid van het voorschillderen inzien.	B	2. Reeds geschilderde ondergronden <ul style="list-style-type: none">- afwassen en herstellen van gebreken- impregneren en voorschillderen	Demonstreren hoe reeds geschilderde ondergronden worden afgewassen en hersteld. De noodzakelijkheid van het impregneren aantonen. Aantonen waarom moet voorgeschilderd worden. De techniek aanleren voor het afschilderen van baksteenmetselwerk, beton, enz. De werkwijze aanleren voor het aanbrengen van decoratieve verfproducten.
De kennis bezitten om af te schilderen. De mogelijkheden kennen om decoratieve verfproducten aan te brengen.		<ul style="list-style-type: none">- afschilderen- toepassen van decoratieve verfproducten	
De verwerkingssystemen kunnen toepassen.	U	4. Verwerken van decoratieve producten <ul style="list-style-type: none">- Spuitpleisters	Aandacht besteden aan afdekken en afplakken.
Het kunnen uitvoeren van spons- en wikkelttechnieken zowel op oliebasis als op acrylaatbasis.	B	<ul style="list-style-type: none">- Spons- en wikkelttechnieken<ul style="list-style-type: none">.oliebasis.acrylaatbasis	Toepassen van spons- en wikkelttechnieken op goed voorbereide ondergronden. Diverse technieken aanleren, zowel op olie- als acrylaatbasis. Aantonen van voor- en nadelen van deze technieken.
Weten hoe men te werk gaat om spatwerk te maken.	B	<ul style="list-style-type: none">- Spattechnieken	Verschillende mogelijkheden aantonen en demonstreren om verf en aanverwante materialen te verwerken. - Patineren en andere decoratieve technieken

DOELSTELLINGEN	B/U	LEERINHOUDEN	METHODOLOGISCHE WENKEN
<p>Weten waarom ijzer en staal altijd moeten ontvet worden.</p> <p>Weten wat een walshuid is en hoe hij kan verwijderd worden.</p> <p>Het kennen en kunnen toepassen van roestwerende verven.</p> <p>De kennis bezitten om ijzer en staal af te schilderen.</p>	<p>U</p> <p>5. Schilderen van metalen en plastics</p>	<p>1. Schilderen van ijzer en staal</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontvetten - verwijderen van de walshuid - grondverven met roestwerende verf - afschilderen <p>2. Schilderen van zink en gegalvaniseerd ijzer en staal</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorbehandelen <p>3. Schilderen van non-ferrometalen</p>	<p>De noodzakelijkheid voor het ontvetten aantonen.</p> <p>Bespreken en demonstreren van de mogelijkheden om walshuid te verwijderen.</p> <p>De werkwijze aanleren om roestwerende verf aan te brengen.</p> <p>De mogelijkheden aantonen om ijzer en staal af te schilderen.</p> <p>De mogelijkheden bespreken om zink, enz. voor te behandelen.</p> <p>De werkwijze aanleren voor het gronden met hechtpaper.</p> <p>Aantonen van de verschillende mogelijkheden om zink, enz. af te schilderen.</p> <p>Aantonen waarom op non-ferro-metalen als ondergrond een etsende grondverf moet aangebracht worden.</p> <p>Aanleren van de mogelijkheden om dergelijke materialen af te schilderen.</p>

DOELSTELLINGEN	B/U	LEERINHOUDEN	METHODOLOGISCHE WENKEN
<p>Weten waarom op plastics een hechtpriem moet aangebracht worden.</p> <p>De kennis bezitten om dergelijke materialen af te schilderen.</p>	U	<p>4. Schilderen van plastics</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanbrengen van hechtpriem - afschilderen 	<p>Het toepassen van een PVC-primer op plastics.</p> <p>De mogelijkheden aantonen om plastics af te schilderen.</p>
<p>De kennis bezitten om met het airless apparaat te spuiten.</p> <p>Weten hoe ondergronden moeten voorbereid worden.</p> <p>Het maken van de juiste verfkeuze en het kunnen toepassen om te verfspuiten.</p> <p>De werkwijze kennen om het apparaat op te starten.</p> <p>De werkwijze kennen voor het airless-spuiten.</p>	U	<p>6. Airless spuiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spuiten van muren, plafonds, enz. . voorbereiden van de ondergrond . aanpassen van de verf 	<p>Het kunnen spuiten van muren en plafonds met het airlessapparaat.</p> <p>Het treffen van de noodzakelijke voorbereidingen om tot het spuiten over te gaan.</p> <p>Demonstreren op welke wijze men de verf kan aanpassen om te verspuiten.</p> <p>Demonstreren hoe het apparaat in werking wordt gesteld.</p> <p>Demonstreren hoe er wordt gespoten met het airlessapparaat.</p> <p>Aandacht besteden aan de veiligheidsmaatregelen.</p>

DOELSTELLINGEN	B/U	LEERINHOUDEN	METHODOLOGISCHE WENKEN
De mogelijkheden kennen van deze technische vernieuwing en een eenvoudige tekst kunnen maken en uitprinten.	U	7. <u>Initiatie tot het gebruik van computer en plotter</u>	<p>De inleiding tot de computer.</p> <p>Bespreking van de verschillende mogelijkheden en de beperkingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - de computer - het programma - de plotter - de tijdwinst - ingeven van tekst - het uitlekken - het uitsnijden

MINIMALE MATERIËLE VEREISTEN

- Stelling
- Gekeurde ladders
- Spuitinstallatie
- Afzuiginstallatie
- Afbrandtoestel
- Afstoomtoestel
- Milieuvriendelijke zuiveringsinstallatie voor borstels
- Staanders (ezels)
- Vergroter (episcoop)
- Computer + snijplotter
- Kleinmaterieel, zoals: borstels, kwasten, rollen, rolbakje, plamuurmessen, penselen enz.
- Specifiek materieel voor speciale technieken: bladgoud, patine, marmerimmitatie, houtimmitatie, enz.
- Wipzaag
- Boormachine
- Schroevedraaiers
- Stofzuiger
- Veiligheidskast voor opbergen gevaarlijke stoffen
- Behangertafels
- Verstekzaag
- Geschikt lokaal met scheidingswanden

BIBLIOGRAFIE

Textiel a b c

VTWS & Etitex - Belgisch Comité Etitex - 1981

Textielwarenkennis

L. Van Oosten - Plantijn - 1953

Raum und Textil

Maandblad BTH

Mille idées pour vos rideaux

Ch. Mursin - Art et Décoration - 1983

Rideaux en voilages